

Francine Cicurel, Daniel Véronique  
Discours, action et appropriation des langues.  
Une introduction

## **PARTIE I**

### **Cognition et activités métalinguistiques**

*Pierre Bange*

L'usage de la règle dans l'enseignement et l'apprentissage de langue étrangère

*Thérèse Jeanneret et Bernard Py*

Traitement interactif de structures syntaxiques dans une perspective acquisitionnelle

*Peter Griggs*

À propos de l'effet de l'activité métalinguistique sur les processus de production en L2

*Violaine Bigot*

Les comportements langagiers tutélares des enseignants :  
réflexion sur la mise en discours des activités cognitives des apprenants

*Jin-Ok Kim*

Démarches métalinguistiques d'apprenants coréens à propos du passé composé  
et de l'imparfait du français

Références bibliographiques

## **PARTIE II**

### **Les compétences pragmatiques dans l'acquisition d'une langue 2**

*Simona Pekarek Doehler*

Formes d'interaction et complexité des tâches discursives :  
les activités conversationnelles en classe de L2

*Lorenza Mondada et Laurent Gajo*

Pratiques et appropriation de l'entretien dans une pluralité de contextes

*Luci Nussbaum, Amparo Tusón et Virginia Unamuno*

Procédures de contournement des difficultés de langue dans l'interaction  
entre apprenants

*Évelyne Rosen, Claus Reinhardt*

Conditions contractuelles de l'appropriation en classes de L1 et L2

*Francine Cicurel*

Les réagencements contextuels dans l'enseignement des langues

Références bibliographiques

## **PARTIE III**

### **Tâches narratives et acquisition d'une langue 2**

*Stéphanie Clerc*

L'acquisition des conduites narratives en français, langue étrangère

*Dominique Klingler*

Traitement et fonction de connecteurs au début de récits :  
étude menée sur L2 (français), L1 (japonais)

*Maria del Huerto Avila, Ana Maria Blunda Grubert,*

*Maria Josefina Garat, Maria Elena Villecco*

Les connaissances linguistiques et les habiletés discursives  
développées en milieu institutionnel face au « lecte de base »

Références bibliographiques

### **ÉPILOGUE**

*Jo Arditty et Marie-Thérèse Vasseur*

Contextes, variabilité et activités d'appropriation des langues

*Anne-Claude Berthoud*

Regards croisés sur le discours, l'action et l'appropriation  
des langues, et pistes à inventer

*Daniel Coste*

Des usages pragmatiques à l'action,  
et de l'acquisition à l'appropriation

Références bibliographiques