



Sommaire

Informations sur le CEDISCOR	3
Avant-propos De l'analyse du discours à la didactique des/en langues étrangères : un recentrage des problématiques <i>par Florimond RAKOTONOELINA</i>	8
Première partie Enseignement des langues étrangères : épistémologie, théorisation et discours ordinaires	
La place de l'analyse du discours en didactique du français, langue étrangère <i>par Chantal CLAUDEL</i>	19
Didactique, discours médiatiques et événements : développement d'une compétence pragmatique et d'une culture médiatique par l'analyse de l'actualité <i>par Florimond RAKOTONOELINA</i>	33
Didactique de l'arabe et problématique de la polyglossie : approche comparative entre l'arabe littéraire et le dialecte syrien en vue d'améliorer la qualité de l'enseignement de l'arabe, langue étrangère <i>par Abidrabbo ALNASSAN</i>	46
Deuxième partie Genres discursifs et langues étrangères : de l'apprentissage d'une langue à l'acquisition d'un genre	
Le cours magistral : interrogations didactiques et analyse de discours <i>par Sophie DUFOUR et Chantal PARPETTE</i>	61

Vulgarisation scientifique et reformulation intratextuelle ou comment l'analyse de discours peut participer à l'enseignement de l'allemand à l'université	73
<i>par Élodie VARGAS</i>	

Troisième partie

Enseignement des disciplines non linguistiques en langue étrangère

Discours ordinaires et discours spécialisés : pratiques pédagogiques et discursives dans la transmission de savoirs disciplinaires en langue étrangère	89
--	----

par Mariella CAUSA, avec Mario PASQUARIELLO

L'élaboration conceptuelle bilingue dans des disciplines non linguistiques : analyse discursive d'un cours en interaction	103
---	-----

par Anne GROBET et Ivana VUKSANOVIĆ