

Table des matières

<i>Remerciements</i>	7
<i>Introduction</i>	9

PREMIÈRE PARTIE

Le contexte médical, social et législatif de la prise en charge des aliénés en Angleterre au XIX^e siècle

<i>CHAPITRE 1 – L'émergence de la psychiatrie : les débuts de la profession de psychiatre et le parcours du docteur John Conolly</i>	31
Un nouveau champ d'action de la médecine : la psychiatrie	31
John Conolly, figure emblématique de la psychiatrie victorienne	36
 <i>CHAPITRE 2 – Les réformes spécifiques à la prise en charge des aliénés et la création de l'asile de Hanwell</i>	 57
La prise de conscience de la nécessité d'une réforme	57
Une législation spécifique : les <i>County Asylums Acts</i>	62
La création de l'asile du comté du Middlesex, à Hanwell	71
 <i>CHAPITRE 3 – Le non-restraint selon John Conolly</i>	 77
Les influences : Pinel, Tuke et Gardiner Hill	77
Le traitement moral selon Conolly : projet personnel ou volonté politique et institutionnelle?	83

DEUXIÈME PARTIE
Loisirs et festivités au sein de l'institution :
le divertissement au cœur du dispositif de soins

<i>CHAPITRE 1 – Les distractions considérées comme partie intégrante de la thérapie</i>	99
<i>CHAPITRE 2 – Fêtes traditionnelles et événements publics</i>	105
Les fêtes de fin d'année et l'Épiphanie	105
Les fêtes estivales	115
<i>CHAPITRE 3 – Les loisirs au quotidien</i>	123
Les activités d'intérieur	123
Les activités de plein air	130
<i>CHAPITRE 4 – Les visites des proches</i>	137
<i>CHAPITRE 5 – Une thérapie innovante aux résultats mitigés</i>	145

TROISIÈME PARTIE
Le projet éducatif à l'asile de Hanwell :
instruction et accès au savoir

<i>CHAPITRE 1 – De la pertinence d'une éducation des aliénés</i>	155
Le niveau d'instruction des patients de Hanwell : état des lieux	155
Les bénéfices de l'instruction dans le traitement de la maladie mentale	161
L'éducation des femmes	165
Éduquer les fous ou éduquer les pauvres? La controverse autour de l'éducation	168
<i>CHAPITRE 2 – L'école à Hanwell : modalités pratiques et pédagogiques</i>	173
L'aumônier : un acteur essentiel de l'éducation	173
Les modalités pratiques et la mise en place	177
Le contenu des enseignements et les bénéfices pour les patients	184
Conférences et cours du soir	188

